

O DIREITO VAI À ESCOLA: NOÇÕES DE DIREITO E CIDADANIA PARA ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BANANEIRAS - PB

Erica Simone Barbosa Dantas¹

Introdução: os direitos fundamentais da pessoa ou direitos da personalidade são definidos como o conjunto de direitos atribuídos ao ser humano para proteger sua essência enquanto pessoa e suas características fundamentais. O conhecimento sobre esses direitos são fundamentais para a formação do cidadão, sendo a escola um local importante como núcleo de formação e aprendizado. A partir desta perspectiva, o presente trabalho teve como objetivo, dentro da visão de humanização do direito civil-constitucional, levar noções de direito e cidadania para alunos do ensino público observando a valorização dos direitos humanos e respeito à dignidade da pessoa humana. Tais atividades de extensão são importantes por propiciar àqueles que estão em fase de formação noções sobre os seus direitos que os acompanharão por toda a vida. **Métodos:** neste relato de experiência são descritas as atividades de extensão desenvolvidas junto às escolas públicas da rede municipal da cidade de Bananeiras no Estado da Paraíba. Foram realizadas visitas pré-agendadas às unidades escolares com o público os alunos matriculados em diferentes séries. De forma lúdica, participativa e com uma linguagem acessível foram trabalhados os temas relacionados aos direitos da personalidade: pessoa física, pessoa jurídica, personalidade civil e registros públicos gratuitos com a distribuição de material informativo sobre os conteúdos apresentados. Ao mesmo tempo, eram observadas e anotadas as principais dúvidas e as reações dos alunos aos temas em questão. **Resultados e Discussão:** alguns assuntos foram destacados e recorrentes quanto à necessidade de compreensão dos alunos devido à proximidade com a sua realidade. Dessa forma, as dificuldades para acesso ao direito à saúde, esclarecimentos sobre a integridade física, mental e psicológica e o direito ao nome abriam espaço para diversas perguntas e exemplos a partir da vivência que tinham em suas vidas, famílias e conhecidos. O tema que mais proporcionou a participação dos presentes foi o bullying, suas características e consequências, demonstrando que o tema está presente e é uma realidade no ambiente escolar. **Conclusões:** levar noções de direito e cidadania para alunos da rede pública de ensino em município do interior do Estado da Paraíba representa uma importante estratégia no sentido de disseminar conhecimentos e conhecer quais são as demandas que precisam ser trabalhadas no âmbito dos direitos humanos e da personalidade junto ao público escolar.

Palavras-chave: cidadania, direitos da personalidade, direitos humanos

¹ Mestranda em Direito

Programa de Pós-Graduação em Ciências Jurídicas

Colaboradora no Projeto de Extensão Perspectivas e Novos Desafios de Humanização no Direito Civil

Constitucional - a tutela da personalidade

E-mail: ericasimone@hotmail.com